

Perfect solution to all problems

Tips, Tricks, General Knowledge, Current Affairs, Latest Sample,
Previous Year, Practice Papers with solutions.

CBSE 10th Hindi 2015 Unsolved Paper All India

Buy solution: <http://www.4ono.com/cbse-10th-hindi-solved-previous-year-papers/>

Note

This pdf file is downloaded from www.4ono.com. Editing the content or publicizing this on any blog or website without the written permission of [Rewire Media](http://www.4ono.com) is punishable, the suffering will be decided under

DMCA

(iv) मीठे फलों का वृक्ष

- (क) अपना फल स्वयं खाता है।
- (ख) अपना फल दूसरों को देता है।
- (ग) अपना फल किसी को नहीं देता है।
- (घ) अपने फलों से अपना पालन करता है।

(v) गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक हो सकता है

- (क) सच्चा मानव
- (ख) मानवीय गुण वाला
- (ग) लोकप्रियता
- (घ) औरों की चिंता

SECTION – B**प्रश्न-3. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए:**

जो रुकावट डालकर होवे कोई पर्वत खड़ा,
तो उसे देते हैं अपनी युक्तियों से वे उड़ा।
बीच में पड़कर जलधि जो काम देवे गड़बड़ा
तो बना देंगे उसे वे क्षुद्र पानी का घड़ा।
कुछ अजब धुन काम के करने की है उनमें भरी।
सब तरह से आज जितने देश हैं फूले-फले
बुद्धि, विद्या, धन, विभव के हैं जहाँ उरे डले।
वे बनाने से उन्हीं के बन गए इतने भले
वे सभी हैं हाथ से ऐसे सपूतों के पले
लोग जब ऐसे समय पाकर जन्म लेंगे कभी
देश की औ जाति की होगी भलाई भी तभी।

(i) कवि ने इस कविता में कैसे व्यक्तियों की ओर संकेत किया है?

- (क) जो पर्वत की तरह रुकावट बनते हैं।
- (ख) जो पानी के घड़े की भाँति क्षुद्र है।
- (ग) जो बाज़ीगरी के करतब दिखा सकते हैं।
- (घ) जो हमेशा अपने लक्ष्य और काम की धुन में रहते हैं।

(ii) पर्वत जैसी रुकावटों को भी वे कैसे दूर करते हैं?

- (क) अस्त्र-शस्त्रों से
- (ख) लोगों की सहायता लेकर
- (ग) अपनी बुद्धि से
- (घ) सुलभ उपायों से

प्रश्न-7. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :**(i) 'महोत्सव' का संधि-विच्छेद है**

- (क) मह + उत्सव
- (ख) महो + उत्सव
- (ग) महा + उत्सव
- (घ) महा + ओत्सव

(ii) 'प्रति + उत्तर' की संधि है

- (क) प्रत्युतर
- (ख) प्रत्युत्तर
- (ग) पर्युत्तर
- (घ) प्रत्युत्र

(iii) 'विद्यारत्न' समस्त पद का विग्रह है

- (क) विद्या का रत्न
- (ख) विद्या में रत्न
- (ग) विद्या ही है रत्न
- (घ) विद्या रत्नों का समाहार

(iv) 'रोग से ग्रस्त' का समस्त पद है

- (क) रोगग्रस्त
- (ख) रोगस्त
- (ग) रोग्रस्त
- (घ) रोगग्रास्त

SECTION – C**प्रश्न-8. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :****(i) दूसरों पर _____ के बदले अपना काम जल्दी पूरा करो। वाक्य में उपयुक्त मुहावरे से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।**

- (क) उँगली उठाना
- (ख) सिर चढ़ाना
- (ग) बाल की खाल निकालना
- (घ) गले लगना

(ii) 'पत्थर की लकीर' का अर्थ है

- (क) बेकार घूमना
- (ख) रहस्य की बात जानना
- (ग) निरादर करना
- (घ) दृढ़ विचार

(iii) 'वह मेरा धन नहीं दे रहा है, लगता है _____।' उपयुक्त लोकोक्ति से वाक्य-पूर्ति कीजिए।

- (क) अधजल गगरी छलकत जाय
- (ख) टेढ़ी अँगुली से घी निकलता है
- (ग) दोनों हाथ लड्डू
- (घ) नाच न आवे आँगन टेढ़ा

(iv) 'साँप मरे और लाठी न टूटे' का भाव है

- (क) जिसे गरज़ है उसकी चिंता क्या
- (ख) नुकसान होने पर भी घमंड नहीं नष्ट होता
- (ग) काम बन जाए; नुकसान भी न हो
- (घ) बुरे का साथ बुरा फल देता है

प्रश्न-9. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

(i) निम्नलिखित में शुद्ध वाक्य है :

- (क) फल बच्चे को काटकर खिलाओ।
- (ख) तुम तुम्हारी बहन से कहो।
- (ग) फल काटकर बच्चे को खिलाओ।
- (घ) मैं यहाँ सकुशलतापूर्वक हूँ।

(ii) निम्नलिखित में अशुद्ध वाक्य है :

- (क) प्रधानाचार्य ने घोषणा की।
- (ख) उत्तम चरित्र-निर्माण हमारा लक्ष्य होना चाहिए।
- (ग) प्रधानाचार्य अध्यापक को बुलाए।
- (घ) क्या आपने विश्राम कर लिया है?

(iii) निम्नलिखित में शुद्ध वाक्य है:

- (क) क्या आप यह पुस्तक पढ़ लिए है?
- (ख) क्या आपने यह पुस्तक पढ़ ली है?
- (ग) तुम मेरे मित्र हो मैं आपको भली-भाँति जानता हूँ।
- (घ) मेरे को किसी की परवाह नहीं।

(iv) निम्नलिखित में शुद्ध वाक्य छाँटकर लिखिए :

- (क) प्रस्तुत पंक्तियाँ काव्य की पुस्तक से ली हैं।
- (ख) आपको क्या होना?
- (ग) कृपया, आप यहाँ बैठिए।
- (घ) मेरी माताजी मेरे को बहुत प्यार करती हैं।

प्रश्न-10. निम्नलिखित में से किसी एक काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तरों वाले विकल्प चुनकर लिखिए:

'मनुष्य-मात्र बंधु है' यही बड़ा विवेक है,
पुराणपररूष स्वयंभू पिता प्रसिद्ध एक है।
फलानुसार कर्म के अवश्य बाह्य भेद हैं,
परंतु अंतैक्य में प्रमाणभूत वेद हैं।
अनर्थ है कि बंधु ही न बंधु की व्यथा हरे
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।

(i) सबसे बड़ा विवेक क्या है?

- (क) शास्त्रों का ज्ञान होना
- (ख) संसार के रहस्य का ज्ञान होना
- (ग) मनुष्य-मात्र को भाई समझना
- (घ) ईश्वर का अस्तित्व मानना

(ii) स्वयंभू पिता का तात्पर्य है?

- (क) परमपिता परमेश्वर
- (ख) पालन-पोषण करने वाला
- (ग) परिवार का मुखिया
- (घ) स्वयं का पिता मानने वाला

(iii) मनुष्य-मनुष्य में बाहरी अंतर क्यों दिखाई देता है?

- (क) रूप-रंग में अंतर के कारण
- (ख) विचारों के अलग होने के कारण
- (ग) विभिन्न जाति में जन्म लेने के कारण
- (घ) कर्म के अनुसार फल भोगने के कारण

(iv) सबसे बड़ा अनर्थ है

- (क) भाई ही भाई को सम्मान न दे
- (ख) भाई ही भाई का कष्ट दूर करे
- (ग) भाई ही भाई का दुख दूर न करे
- (घ) भाई ही भाई को अपना सहायक माने

(v) 'बंधु' शब्द का पर्यायवाची है

- (क) सहायक
- (ख) भ्राता
- (ग) भाईचारा
- (घ) मित्र

अथवा

राह कुर्बानियों की न वीरान हो
 तुम सजाते ही रहना नए काफ़िले
 फ़तह का जश्न इस जश्न के बाद है
 ज़िंदगी मौत से मिल रही है गले
 बाँध लो अपने सर से कफ़न, साथियो।
 अब तुम्हारे हवाले वतन साथियो।

(i) कुर्बानियों की राह कौन-सी है?

- (क) देश की भलाई की राह
- (ख) बलिदानी देशभक्तों की राह
- (ग) देश की प्रगति की राह
- (घ) राष्ट्रायकों की राह

(ii) 'नए काफ़िले' से कवि का क्या तात्पर्य है?

- (क) तीर्थयात्रियों की टोली
- (ख) युद्ध के लिए तैयार सैनिकों की टोली
- (ग) नए बलिदानी देशभक्तों की टोली
- (घ) युद्ध का प्रशिक्षण पाए नए सैनिकों की टोली

(iii) कविता की किस पंक्ति में जीवन और मृत्यु का मिलन कहा गया है?

- (क) बाँध लो अपने सर से कफ़न, साथियो
- (ख) तुम सजाते ही रहना नए काफ़िले
- (ग) फ़तह का जश्न इस जश्न के बाद है
- (घ) ज़िंदगी मौत से मिल रही है गले

(iv) 'सर पर कफ़न बाँधने' का अर्थ है

- (क) बलिदान के लिए उद्यत रहना
- (ख) युद्ध के लिए प्रस्तुत रहना
- (ग) सीमा पर चौकस रहना
- (घ) देश से प्रेम करना

(v) जीत का जश्न किस जश्न के बाद होगा?

- (क) युद्ध के
- (ख) बलिदान के
- (ग) आज़ादी के
- (घ) किसी त्योहार के

प्रश्न-11. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए:

- (क) ओचुमेलाव कौन था? कुत्ते के बारे में ओचुमेलाव के विचारों में परिवर्तन क्यों आ गया? 'गिरगिट' पाठ के आधार पर उल्लेख कीजिए।
- (ख) 'झेन की देन' के आधार पर लिखिए कि लेखक ने जापानियों के दिमाग में स्पीड का इंजन लगे होने की बात क्यों कही है।
- (ग) सवार कौन था? उसने कर्नल से कारतूस कैसे हासिल किए? 'कारतूस' पाठ के आधार पर लिखिए।
- (घ) अब कहाँ दूसरे के दुख में दुखी होने वाले पाठ के आधार पर लिखिए कि समुद्र को क्रोध आने का क्या कारण था। उसने अपना गुस्सा कैसे शांत किया?

प्रश्न-12. "जो जितना बड़ा होता है उसे उतना ही कम गुस्सा आता है।" अब कहाँ दूसरे के दुख में दुखी होने वाले पाठ के आधार पर सोदाहरण आशय स्पष्ट कीजिए।

अथवा

'गिरगिट' कहानी के माध्यम से समाज की किन विसंगतियों पर व्यंग्य किया गया है? पाठ के आधार पर लिखिए।

प्रश्न-13. "निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बढ़ती हुई आबादी ने समंदर को पीछे सरकाना शुरू कर दिया है, पेड़ों को रास्तों से हटाना शुरू कर दिया है, फैलते हुए प्रदूषण ने पंछियों को बस्तियों से भगाना शुरू कर दिया है। बारूदों की विनाशलीलाओं ने वातावरण को सताना शुरू कर दिया। अब गरमी में ज्यादा गरमी, बेवक्त की बरसातें, जलजले, सैलाब, तुफान और नित नए रोग, मानव और प्रकृति के इसी असंतुलन के परिणाम हैं। नेचर की सहनशक्ति की एक सीमा होती है।

- (क) बढ़ती हुई आबादी का प्रकृति पर क्या प्रभाव पड़ा है?
- (ख) बारूदी विनाशलीला ने वातावरण को कैसे प्रभावित किया है?
- (ग) नए रोगों का जन्म क्यों होने लगा है?

अथवा

शुद्ध आदर्श भी शुद्ध सोने के जैसे ही होते हैं। चंद लोग उनमें व्यावहारिकता का थोड़ा-सा ताँबा गिला देते हैं चलाकर दिखाते हैं। तब हम लोग उन्हें 'प्राॅक्टिकल आइडियलिस्ट' कहकर उनका बखान करते हैं। पर बात ने भूले कि बखान आदर्शों का नहीं होता बल्कि व्यावहारिकता का होता है। और व्यावहारिकता का बखान होने लगता है तब 'प्राॅक्टिकल आइडियलिस्टों' के जीवन से आदर्श धीरे-धीरे हटने लगते हैं।

- (क) शुद्ध आदर्श की तुलना शुद्ध सोने से क्यों की गई है?
- (ख) लेखक ने व्यावहारिकता की तुलना किस सोने से की है? उसकी क्या विशेषता है?
- (ग) ताँबा कब प्रमुख हो जाता है?

SECTION – D

- प्रश्न-14.** (क) 'मधुर मधुर मेरे दीपक जल' कविता में कवयित्री दीपक को स्वयं को समर्पित करने के लिए क्यों कहती है?
 (ख) 'आत्मत्राण' कविता में कवि क्या प्रार्थना करता है? उसे अपने शब्दों में लिखिए।
 (ग) 'मनुष्यता' कविता में व्यक्ति को किस प्रकार का जीवन व्यतीत करने की सलाह दी गई है?

- प्रश्न-15.** (खुशी से जाने की जगह न होने पर भी, लेखक को कब और क्यों स्कूल जाना अच्छा लगने लगा?

अथवा

इफ्रफन को 'टोपी शुक्ला' कहानी का महत्वपूर्ण पात्र कैसे माना जा सकता है?

- प्रश्न-16.** 'सपनों के-से दिन' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि मारने-पीटने वाले अध्यापकों के प्रति बच्चों की क्या धारणा बन जाती है।

- प्रश्न-17.** दिए गए संकेत-बिन्दुओं के आधार पर निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए:-

(क) भ्रष्टाचार और जनता

- भ्रष्टाचार – अर्थ और कारण
- जनता पर प्रभाव
- भ्रष्टाचार से मुक्ति के उपाय

(ख) भारत में बाढ़ की समस्या

- बाढ़ के कारण
- बाढ़ का जनजीवन पर प्रभाव
- बाढ़ से बचने के उपाय

(ग) विद्यालय में विज्ञान-प्रदर्शनी

- विज्ञान-प्रदर्शनी क्या
- प्रदर्शनी की उपयोगिता
- नए वैज्ञानिकों की उपलब्धियाँ

- प्रश्न-18.** हिन्दी-दिवस के अवसर पर विद्यालय में आयोजित समारोह में आपने जो वक्तव्य दिया, उसके बारे में मित्र को पत्र लिखिए।

अथवा

स्वतंत्रता-दिवस के अवसर पर आपकी कॉलोनी में बच्चों के लिए आयोजित कार्यक्रम की प्रेस-विज्ञप्ति किसी समाचार-पत्र के संपादक को भेजते हुए प्रकाशन के लिए निवेदन कीजिए।



Buy solution: <http://www.4ono.com/cbse-10th-hindi-solved-previous-year-papers/>